



جامعة بنها

BENHA UNIVERSITY

www.bu.edu.eg

Learn Today ... Achieve Tomorrow

علم السياسة

▶ الفرقة اولى اعلام

▶ ا.د / عربى عبد العزيز الطوخي

خامسا : وسائط التنشئة السياسية

▶ تتنوع وسائط التنشئة السياسية التي يتعرض لها الفرد طوال حياته

▶ 1- الأسرة : الأسرة وحدة اجتماعية تمثل المؤسسة الأولى التي يفتح الطفل عينه عليها ، ويمثل الوالدان الصورة الأولى للسلطة بشتى صورها ، و تعود الأهمية القصوى للأسرة في عملية التنشئة السياسية إلي عاملين :-

▶ الأولى : أنها الوحدة الاجتماعية التي يرتبط بها الفرد طوال حياته بروابط وثيقة لا تنفصم ، فهي وحدة التي ينشأ فيها و التي يعود إليها دائما ، و من ثم يحاول الفرد عادة أن يتمثل قيمها السياسية واتجاهاتها .

▶ والثاني : أن الأسرة هي الوحدة المرجعية للفرد ، فهي التي يستمد منها هويته و مكانته الاجتماعية وأحيانا كثيرة مركزه السياسي ، و كثيرا ما تتحدد وظائفه و أدواره الاجتماعية بناءا علي انتمائه الأسري ، مؤدي ذلك أن الأسرة هي الأداة الوحيدة للتنشئة التي لا دخل المرء فيها . وهكذا لا يملك المرء اناء أسرته الا الرضا بما تسرغه عليه من مكانه

جماعات الرفاق

- ▶ - جماعات الرفاق :-
- ▶ يقصد بها جماعات الأصدقاء و الزملاء و اللعب في نطاق الأسرة أو المدرسة في مرحلة الطفولة ، و جماعات العمل في المراحل المتقدمة (المراهقة و النضج)
- ▶ وتشمل جماعات الرفاق علي ما يلي :-
- ▶ جماعة اللعب : تتكون تلقائيا بهدف اللعب واللهو المقيد بقواعد أو حدود .
- ▶ جماعة اللعبة : و تشارك فيها الجماعة مع المحافظة علي قواعد اللعبة و أصولها .
- ▶ الشلة : وهي جماعة قوية التماسك تجمع بين أفراد متباينين في المكانة والوضع الاجتماعي تستبعد بعض العناصر خارجها .

جماعة الرفاق

- ▶ العصابة : وهي جماعة أكثر تعقداً يميزها الصراع السلطة أو مع جماعات أخرى ولها رموزها الخاصة المشتركة .
- ▶ جماعة النادي : وتنشأ في وسط رسمي يشرف عليه الراشدون و يتيح فرصة النشاط الجسمي و النمو العقلي و التفريغ الانفعالي و التعلم الاجتماعي .
- ▶ - المدرسة : هي المؤسسة الرسمية التي يوظفها النظام السياسي لنشر القيم و الاتجاهات و المعتقدات و المعارف السياسية التي يريد لها لدى الطلاب ، وهي امتداد للأسرة ، و من أهم أهدافها تربية و تثقيف الأطفال و معرفتهم و تزويدهم بالمعارف و المعلومات السياسية

المدرسة

▶ وتمارس المدرسة دورها في عملية التنشئة السياسية من خلال :-

▶ 1- طبيعة النظام المدرسي : يشكل النظام المدرسي الإطار الذي ينمو فيه الطفل من بعد الأسرة حيث يكتسب منه خبراته ، و ينهل معارفه ، و يمتص قيمة و اتجاهاته و أنماط سلوكه

▶ - نوعية المدرس : فكلما كان المدرس متمكنا من مادته العلمية و قريبا من

▶ قلوب طلابه ، و كلما كان مؤمنا بقيم النظام السياسي

▶ - علاقة المدرس بالتلميذ : فقد تكون هذه العلاقة من طبيعة سلطوية بحيث لا يجوز للتلميذ أن يناقش المدرس داخل قاعة الدرس

▶ - التنظيمات المدرسية : لكل مدرسة تنظيماتها و مجموعاتهما ، و يتوقف نمو إحساس الطلاب بالافتقار الذاتي والانتماء الجماعي

▶ - المقررات الدراسية :-

▶ تهدف النظم السياسية من خلال المقررات الدراسية ، تكوين المواطن الصالح وإعداده سياسيا للتعيش و التفاعل داخل النظام السياسي للدولة و اكتساب قيمة و مثله العليا و الدفاع عنها

وسائل الإعلام

- ▶ وسائل الإعلام :- تسهم وسائل الإعلام (إذاعة - تليفزيون - صحف - مجلات) مثل غيرها من المؤسسات (الأسرة - المدرسة - جماعات الرفاق) في عملية التنشئة السياسية للأطفال من خلال ما تقدمه من معلومات و أخبار و معارف وذلك لتشكيل مهاراتهم و أفكارهم و آرائهم و معرفتهم بما يدور من حولهم ، لتكوين المشاعر و الانتماء و الولاء لمجتمعهم ، و تهيئتهم للتعبير عن بحرية
- ▶ و يتوقف نجاح عملية الاتصال السياسي بصفه عامة علي:
- ▶ - اختيار المضمون المناسب للرسالة موضوع الاتصال
- ▶ - اختيار الوسيلة المناسبة لنقل هذا المضمون
- ▶ - طبيعة السياق الاجتماعي والثقافي و السياسي الذي تتم عملية الاتصال في إطاره
- ▶ - مدى التجانس و الاتساق بين عناصر عملية الاتصال ومدى الترابط والتكامل بين هذه العناصر جميعا